

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명

수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 조선 후기 화가 윤두서의 작품을 감상해 볼까요?
수민: 두 사람이 돌을 깨는 일을 하는 모습이네요.
우림: 망치를 휘두르는 사람의 근육이 매우 인상적입니다.
앞아서 정을 잡고 있는 사람은 돌이 될까 봐 얼굴을 돌리고 있네요.
교사: 그래요. 돌을 다루는 일을 직업으로 삼는 (㉠)을/를 잘 묘사한 그림이랍니다.

- ① 木手 ② 石工 ③ 商人 ④ 牧童 ⑤ 漁夫

2. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>			
ㄱ. 生 - 死		ㄴ. 養 - 育	
ㄷ. 貧 - 富		ㄹ. 空 - 虛	

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



- ① 里 ② 作 ③ 池 ④ 至 ⑤ 地

4. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



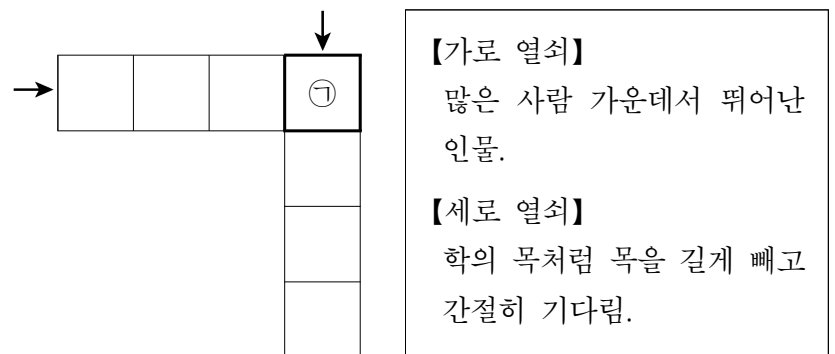
- ① 獨步 ② 始原 ③ 初步 ④ 始初 ⑤ 原初

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



- ① 接受 ② 回收 ③ 退出 ④ 返送 ⑤ 發送

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은? [1점]



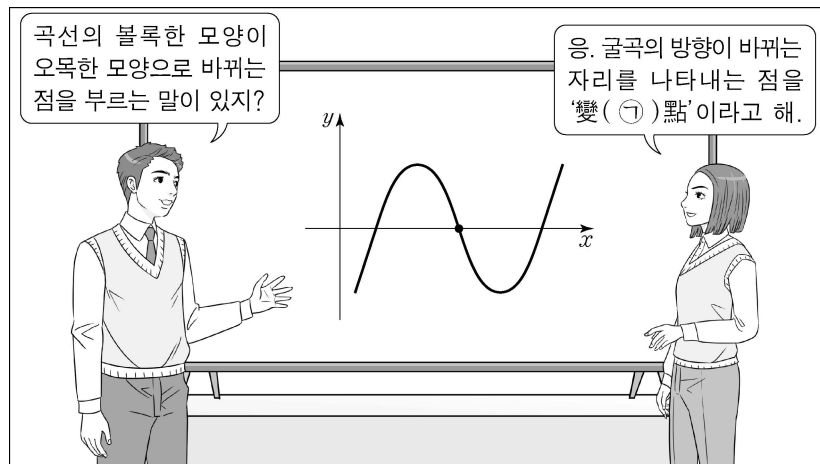
- ① 鶴 ② 中 ③ 人 ④ 首 ⑤ 待

7. ㉠~㉣ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]



- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



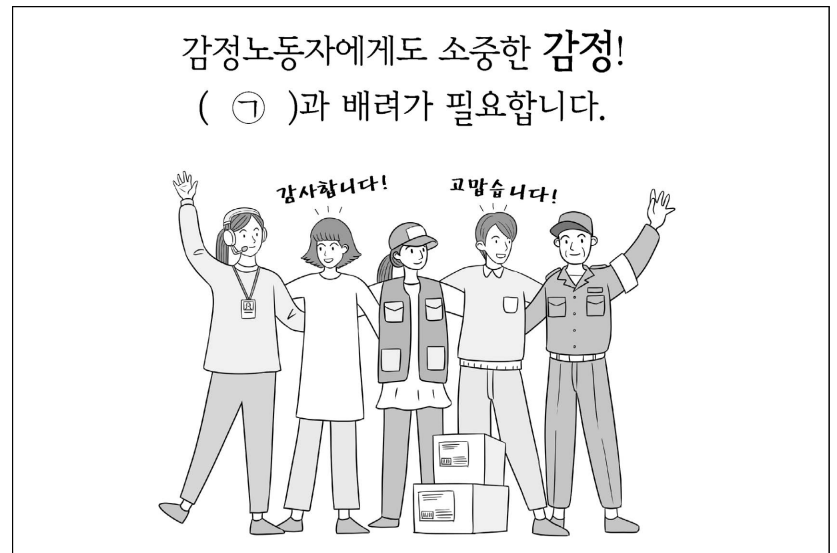
- ① 動 ② 種 ③ 曲 ④ 色 ⑤ 貌

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 만나면 언젠가는 헤어지기 마련이지.
② 네가 벌인 일이니까 네가 알아서 해결해.
③ 네가 나였다면 기분이 어땠을지 생각해 봐.
④ 그 친구에게 받은 도움은 언젠가 꼭 갚고 싶어.
⑤ 가재는 게 편이라더니 비슷한 사람들끼리 모여 있구나.

10. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



- ① 尊重 ② 放心 ③ 競爭 ④ 節約 ⑤ 正直

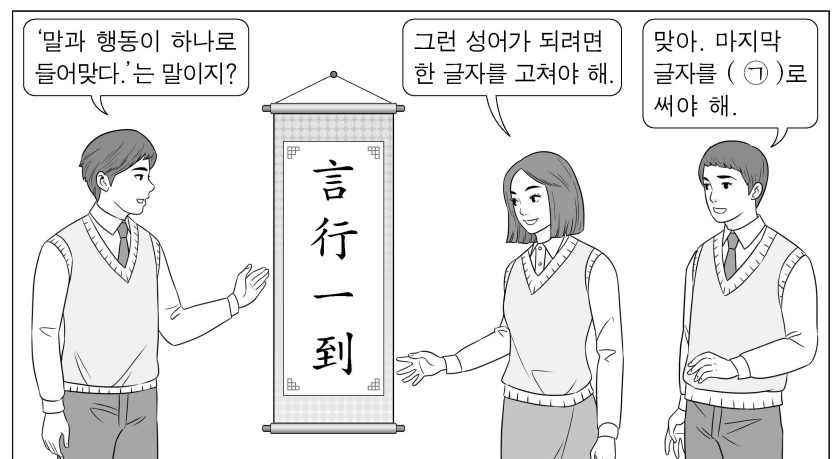
11. 글의 내용과 관계있는 것은?

여름에 날이 갑자기 추워졌을 때 비록 불씨가 있더라도 불붙일 숨과 땀감이 없으면 아무 소용이 없다. 반드시 나무를 쌓아 놓고 평소에 잘 마련해 둔 뒤에야, 불을 계속 지피기 어려운 여름 추위를 면할 수 있다.

- 『부휴자담론』 -

- ① 溫故知新 ② 炎涼世態 ③ 唇亡齒寒
④ 有備無患 ⑤ 識字憂患

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 治 ② 切 ③ 致 ④ 別 ⑤ 置

13. 글의 내용과 관계있는 것은?

不經一事，不長一智.

- 『외암유고』 -

- ① 不屈 ② 經驗 ③ 長壽 ④ 成事 ⑤ 一貫

14. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

有而不知足, 失其所以有.

- 『사기』 -

- ① 계획을 실천하지 못하는 사람
- ② 모르는 것을 아는 척하는 사람
- ③ 자신의 실수를 합리화하는 사람
- ④ 만족할 줄 모르고 욕심만 부리는 사람
- ⑤ 다른 사람의 처지를 이해하지 못하는 사람

15. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 人無(㉠)慮, 必有近憂.

- 『논어』 -

○ (㉡)親, 不如近鄰.

- 『명심보감』 -

- ① 園 ② 家 ③ 再 ④ 道 ⑤ 遠

16. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

記人之功, (㉠).

- 『전한서』 -

<보 기>

㉠

㉡

㉢

㉣

之

忘

過

人

- ① ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣ ② ㉡ - ㉠ - ㉣ - ㉢
- ③ ㉡ - ㉣ - ㉠ - ㉢ ④ ㉣ - ㉣ - ㉡ - ㉠
- ⑤ ㉣ - ㉠ - ㉡ - ㉢

17. ㉠, ㉡의 내용과 관계있는 것은?

㉠해와 달이 사람을 버리고 흘러가니

원대함을 이름은 별안간에 되는 게 아니지.

㉡제때 마땅히 힘쓰고 힘써야 하니

쉬운 것부터 배워 오묘한 이치에까지 이른다네.

- 『매산집』 -

- ① 表端則影直, 源潔則流清.
- ② 前事之不忘, 後事之師也.
- ③ 破山中賊易, 破心中賊難.
- ④ 及時當勉勵, 歲月不待人.
- ⑤ 行善者獲福, 爲惡者得禍.

18. 글에서 강조하고 있는 것은?

苟非其義, 雖千金之利, 不動心焉.

- 『삼국사기』 -

- ① 貴 ② 義 ③ 金 ④ 利 ⑤ 和

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

物之生長, ㉠無卒成暴起, 皆有浸漸.

- 『논형』 -

19. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 無 ② 卒 ③ 成 ④ 暴 ⑤ 起

20. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 남이 잘할 수 있도록 도와주어야 해.
- ② 남의 단점을 경솔하게 말해서는 안 돼.
- ③ 자신의 장점을 함부로 자랑해서는 안 돼.
- ④ 올바른 성장을 하려면 좋은 환경이 중요해.
- ⑤ 무엇이든 차츰차츰 해 나아가는 것이 중요해.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠上好禮, 則民莫敢不㉡敬, 上好義, 則民莫敢不㉢服, 上好㉣信, 則民莫敢不用情, 夫㉤如是, 則㉥四方之民, 襁負其子而至矣.

* 襁(강): 포대기

- 『논어』 -

21. ㉠~㉥의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 윗사람 ② ㉡: 공경하다 ③ ㉢: 복종하다
- ④ ㉣: 믿음 ⑤ ㉤: 만약

22. 윗글의 내용으로 보아 ㉦의 의미로 옳은 것은?

- ① 자식이 부모를 진심으로 봉양하게 될 것이다.
- ② 천하의 백성들이 가족을 데리고 찾아올 것이다.
- ③ 부모는 부모답게 자식은 자식답게 처신할 것이다.
- ④ 백성들이 가족을 부양하는 데 걱정이 없을 것이다.
- ⑤ 천하의 젊은이들을 내 자식처럼 사랑하게 될 것이다.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

不求同年同月同日生, ①只願同年同月同日死, 皇天后土,
以鑑此心, 背義忘恩, 天人共戮.

* 后土(후토): 땅의 신 * 戮(육): 죽이다
- 『삼국지통속연의』 -

23. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 非 ② 勿 ③ 但 ④ 豈 ⑤ 支

24. 윗글의 내용에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 생일을 축하하고 있다.
② 결의를 맹세하고 있다.
③ 죽은 이를 애도하고 있다.
④ 전쟁의 참상을 말하고 있다.
⑤ 떠나는 사람을 송별하고 있다.

[25~26] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) ①白髮三千丈, 緣愁似箇長.
不知②明鏡裏, ③何處得秋霜.

* 箇(개): 이것
- 이백, 「秋浦歌」 -

(나) 近來④安否問如何, 月白紗窓妾恨多.
若使夢魂行有跡, ⑤門前石路已成沙.

* 紗(사): 비단
- 이옥봉, 「自述」 -

25. ㉠~㉥의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 흰머리 ② ㉡: 밝은 거울 ③ ㉢: 어디
④ ㉣: 사는 곳 ⑤ ㉤: 문 앞

26. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)에는 계절적 배경을 알 수 있는 시어가 쓰였어.

② (나)의 시적 화자는 여성이야.

③ (나)의 시간적 배경은 밤이야.

④ (가)와 (나)의 둘째 구에는 모두 감정을 드러낸 시어가 쓰였어.

⑤ (가)와 (나)에는 모두 과장된 표현이 사용되었어.

[27~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

公, 觀省溫陽, ①往來之時, 不入官家, 常簡僕從, 時或騎牛.

* 觀(근): 뵈다 * 僕(복): 하인
- 『연려실기술』 -

27. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 왕복 ② 주거 ③ 왕래 ④ 주택 ⑤ 거래

28. 윗글의 내용과 관계있는 것은?

- ① 溫順 ② 榮辱 ③ 反省 ④ 時急 ⑤ 清廉

[29~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

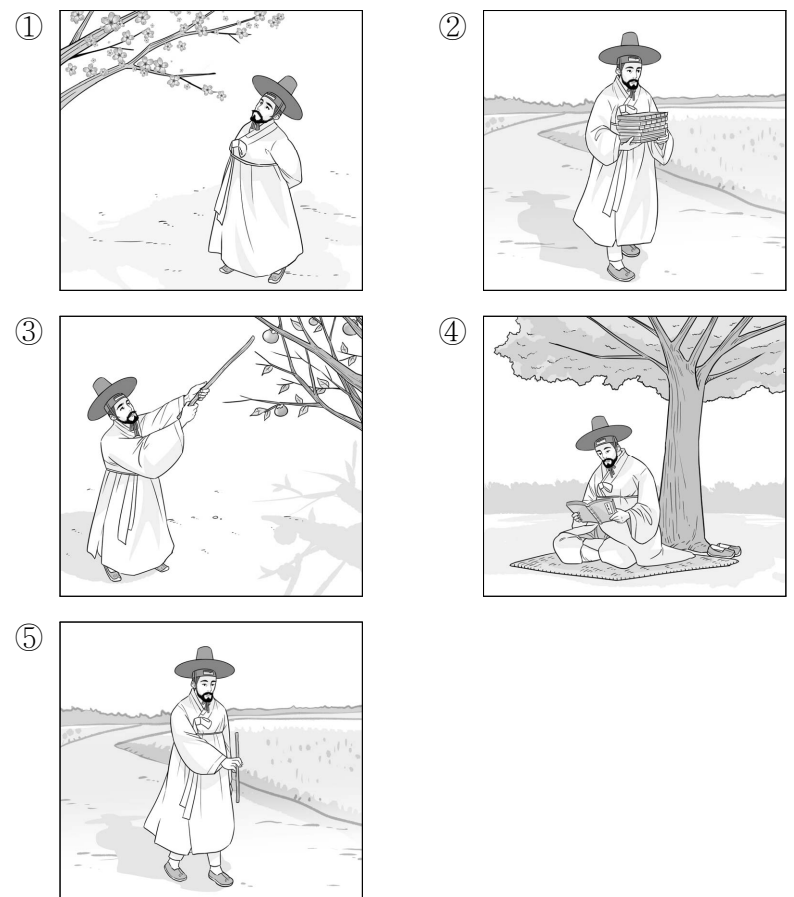
李掌令命殷, 癖於書. 雖在路上, 常執木枝以行, 曰: “不可一刻忘①執筆之法也.” 竟以筆名世.

* 命殷(명은): 사람 이름 * 癖(벽): 버릇
- 『형설기문』 -

29. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 開業 ② 萬年 ③ 日出 ④ 人造 ⑤ 本末

30. 윗글의 내용을 이해한 그림으로 알맞은 것은?



* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.