

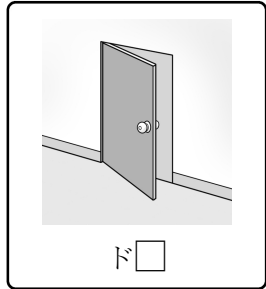
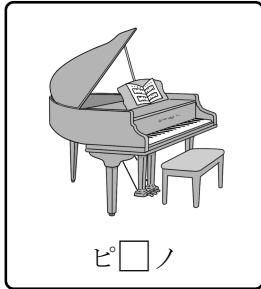
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ア      ② サ      ③ ヌ      ④ マ      ⑤ ヤ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① わたしは 四人かじよくです。  
② 電話ばんごを 教えて ください。  
③ 東京南こうこ 3年生の 鈴木あやです。  
④ 明日から 野球の たいかいが はじまる。  
⑤ 大学を そつぎよしたら 日本へ いきます。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① さくら銀行は どこですか。  
② しゃしんは ご遠慮ください。  
③ どうようびは 約束が あります。  
④ 来年は 留学する つもりです。  
⑤ ちはは 病院で 働いて います。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 手紙を \_\_\_\_\_に ゆうびんきょくに 行きます。  
○ うちの 店では お待ちの お客様に お茶を \_\_\_\_\_ます。

- ① かけ      ② たて      ③ つけ  
④ 取り      ⑤ 出し

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: また トイレ 行くの? さっき 行って きたんじや ない?  
B: ごめん。ぼくって コーヒーを 飲むと トイレが \_\_\_\_\_  
なるんだ。

- ① 近く      ② 早く      ③ 細く  
④ 短く      ⑤ 多く

6. ‘福袋(행운 주머니)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

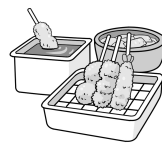


福袋は いろいろな 品物を入れた、中身の わからない 袋の ことで、新しい 店が できた 時や お正月などに 買う ことができる。新年の 運試しに これを 買う 人も いる。それは、福袋の ねだんに 比べて 中身の ねだんが もっと 高かったり、ほしかった ものが 手に入ったり するからである。しかし、要らない ものが 入っていたり すると ネットなどで 他の 人に 売る こともある。

\* 品物: 상품      \* 中身: 내용물      \* 運試し: 운수를 시험함

- ① ネットで 買うのが いい。  
② 高い ものばかり 入っている。  
③ 新しい 店でしか 売って いない。  
④ お正月の プレゼントに 人気が 高い。  
⑤ 開けて みないと 中身が 分からない。

7. ‘串カツ(꼬치 튀김)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



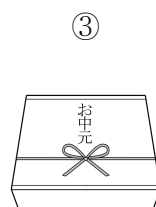
みなさんは 大阪で 有名な「串カツ」を 知っていますか。これは、肉や 野菜、魚などを 串に さして 作った 料理で、容器に 入った ソースに つけて 食べます。お店だと、他の 客と 同じ 容器の ソースを いっしょに 使う こともあるので、口をつけた 串カツを また 容器の ソースに つける「二度づけ」は だめとする ところも あります。その ような お店で 串カツを 食べる 時は 二度づけを しないように 気をつけましょう。

\* さす: 끼우다      \* 容器: 용기      \* ソース: 소스


- ① 소스를 두 번 발라 구워 먹어야 한다.  
② 소스는 조금씩 나눠 찍어 먹게 되어 있다.  
③ 손님이 용기의 소스를 직접 만들어 먹는다.  
④ 오사카에서는 널리 알려지지 않은 요리이다.  
⑤ 생선이나 야채 등을 꼬치에 끼워 만든 요리이다.

8. 밑줄 친 ‘これ’와 관련이 있는 것은? [1점]

これはお世話に なった 人に ありがとう という 気持ちと、新年を いわう あいさつの 言葉を書いた ものです。できるだけ 1月 1日に 着くように はやめに 送ります。



9. ‘学校給食(학교 급식)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



日本の学校給食は1889年に山形県で始まり、その後、一度中断されたが、1946年にまた始まった。高校ではお弁当がふつうだが、小学校や中学校のほとんどは給食を利用してゐる。小・中学校の子どもたちはお昼時間になると給食を自分たちの手で教室まで運び、クラスの友だち一人一人に配膳する。そして、食事の準備ができればみんないっしょに教室で食事をするのだ。

\* 中断: 중단 \* 小学校: 초등학교 \* 配膳: 배식

- ① 配膳と食事を教室でする。  
② 1889年からずっと続いている。  
③ 多くの中学校では利用していない。  
④ 小学校から高校までほとんどある。  
⑤ 生徒の手で好きなだけとって食べられる。

10. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ユナ: この写真の人ってだれ?  
さや: こっちはお母さんで、こっちは妹。  
ユナ: あれ? 自分の家族のことを人に言う時は「さん」をつけないで言うんじゃないの?  
さや: ふつうはそうだけど、私たち若いし、友だちに「母」って言うのはちょっとね。だれと話してるかや年によるかな。  
ユナ: でも妹はそのまま「妹」でいいの?  
さや: うん。自分より年の下の家族のことを人に言う時には「さん」はつけないね。

- ① 若いお母さんのことは「母」と呼ぶ。  
② 年の上の家族を呼ぶ時は名前で呼ぶのがいい。  
③ 友だちに自分の母のことを「お母さん」とも言える。  
④ 他の人に自分の家族のことを話すのはしつれいだ。  
⑤ 自分の妹のことを友だちに言う時は「妹さん」と言う。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

食事の後は、大きい声で「\_\_\_\_\_」とあいさつしましょう!



- ① ようこそ                      ② おじゃまします  
③ おつかれさまです          ④ ごちそうさまでした  
⑤ おめでとうございます

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

店員: こちらに お名前と お電話番号を おねがいします。  
客: あ、ケータイの 番号でも いいですか。  
店員: はい、\_\_\_\_\_。

- ① そうです                      ② よろこんで  
③ けっこうですよ              ④ よかったですね  
⑤ そうしましょうね

13. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



もう無理はしないでくださいね。  
じゃあ、\_\_\_\_\_。  
はい、ありがとうございました。

- ① おやすみ                      ② おだいじに                      ③ がんばって  
④ ごゆっくり                      ⑤ さようなら

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: ゆりの たんじょうび プレゼント、\_\_\_\_\_。  
B: いいね。それなら かるそうだし、大きさも ちょうど いいし、\_\_\_\_\_。  
A: じゃ、\_\_\_\_\_。私が カードで はらうね。  
B: うん。じゃ、あとで 半分 わたすよ。

—<보 기>—

- a. 使いやすそう                      b. これに しよう  
c. この かばんは どうか

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c  
④ c-a-b                      ⑤ c-b-a

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

鈴木: 中村さん、さっき みなみ銀行の キムさんから お電話がありましたよ。  
中村: ああ、キムさんね。\_\_\_\_\_。  
鈴木: 次の 会議、来週の 木曜日、午前 11時からに なったそうです。  
中村: 午前 11時ですね。わかりました。

- ① どうしてですか                      ② どうしたんですか  
③ なんと 言ってましたか              ④ なんで かけたんですか  
⑤ なんと いう ことですか

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: だれか これ コピーしといて くれない?  
B: お急ぎじゃ なければ、わたしが……。  
A: わるいけど、後でも いいから \_\_\_\_\_?  
B: はい、もちろんです。

- ① 遠慮して くれる                      ② いそいで くれ  
③ そうさせて もらえる                ④ お願いしても いいかな  
⑤ お願いして もらえるかな

17. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 急いだら 間に合うよ。  
② むりして わたっては いけない。  
③ あかの 時でも 歩けば わたれる。  
④ 一人でも 手を あげて わたろう。  
⑤ わたれると おもったら はしろう。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

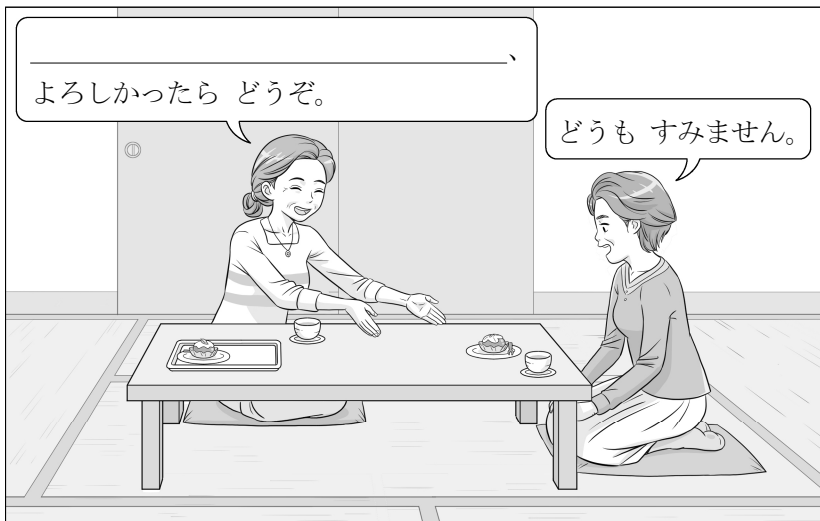
A:辛いもの もう だいじょうぶなの?  
B:うん、今は もう \_\_\_\_\_。  
A:韓国に はじめて 来た 時は キムチも だめだったよね。  
B:そう。でも、毎日 食べてたら 好きに なっちゃった。

<보 기>

- a. すっかり 慣れたよ                      b. ぜんぜん 平気だよ  
c. ちょっと 苦手だよ                      d. だいぶ よく なったよ

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① お似合いだと おもいますが  
② かまわないで ほしいんですが  
③ 気が 合うと うれしいんですが  
④ おいしくは ないと おもいますが  
⑤ お口に 合うか どうか わかりませんが

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今週の 水曜日、映画でも 見に 行かない?  
B: あ、ごめん。その 日は ちょっと \_\_\_\_\_  
A: そうなんだ。じゃ、また 今度に しよう。

- ① 用事 ないから。                      ② 都合が わるいんだ。  
③ 大変なんじゃ ない?                ④ ひまなんじゃ ない?  
⑤ 映画より なんか ないかな。

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆい: ねえ、この 漢字、どう やって 書けば いいの? こう?  
母 : \_\_\_\_\_。見て。こう 書くんだよ。  
ゆい: あ、左から 右へ 書くんだね。

- ① まだまだ                                  ② ちがう ちがう  
③ そんな こと ない                      ④それほどでもない  
⑤ その つもりは ない

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① もう いいですか                      ② おかわり どうですか  
③ お時間 よろしいですか            ④ おかわりありませんか  
⑤ 日曜日は いかがですか

23. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

テホ: 夏休みに 初めて 東京に 行こうと 思ってるんだけど、日本は 電車も 高いんだよね?  
けん: そうだね。もし たくさん 乗るなら 「一日乗車券」<sup>じゅうしちけん</sup> っていうのがあるから、それ 使うと いいよ。そんなに 高くもないし。  
テホ: え、何 それ?  
けん: 電車の きっぷなんだけど、一日中 何度でも 乗る ことができるんだ。  
テホ: え、そんなの あるの? じゃ、それ 使おう。

- ① 테호는 도쿄에 간 적이 있다.  
② 도쿄의 '一日乗車券'은 가격이 비싸다.  
③ 도쿄에서는 '一日乗車券'을 사용할 수 있다.  
④ 여름방학에 테호와 겐은 함께 도쿄에 간다.  
⑤ 테호는 전철 타는 방법을 몰라 걱정하고 있다.



24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



駅員：どうしましたか。

パク：ええ、上野駅に 行きたいんですが、きっぷの 買い方が わからなくて……。

- ① 何か お困りですか                      ② 何か したんですか  
③ 何に なさいますか                      ④ どこが 悪いんですか  
⑤ ちょっと よろしいですか

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

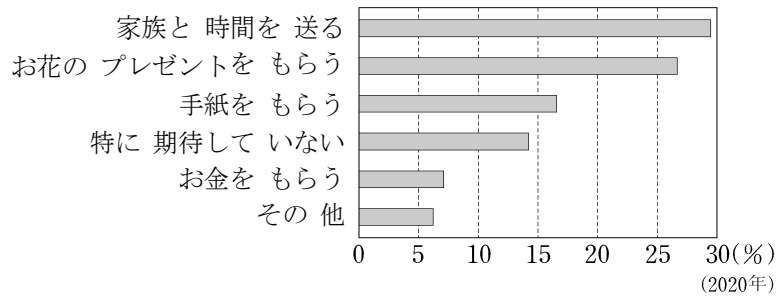
先生：みんな、集まった？ あ、田中君が いないね。  
生徒：田中なら 来て いますよ。

先生：そうか。じゃ、田中君が (a) 出発するから その  
まま 少し 待ってて。

- (a)                      (b)  
① いっしょに 来ました                      出て きたら  
② もう 少しで 着きます                      帰って きたら  
③ さっき トイレで 見ました                      戻って きたら  
④ そろそろ 来ると 思います                      着いたら  
⑤ 少し おくれるかも しれません                      行って きたら

26. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

母の日に、どんな ことを して もらえたら うれしいですか。



\* 期待: 기대

- ① 꽃을 받고 싶다는 사람이 세 번째로 많다.  
② 특별히 기대하지 않는다는 사람이 대다수이다.  
③ 가족과 시간을 보내고 싶은 사람이 가장 많다.  
④ 꽃보다는 돈을 받기를 바라는 사람이 더 많다.  
⑤ 돈보다 편지를 받는 게 기쁘다는 사람이 더 적다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① わたしは 弟と よく 似て いる。  
② 彼の あとに ついて 行って ください。  
③ ちかてつで 行くと 2時間ばかり かかる。  
④ くわしい ことは 山田先生まで ご連絡ください。  
⑤ 急に ねこが 部屋の中を 出て きて びっくりした。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あのう、すみません。この間 お借りした 本、  
まだ (a) 返せそうに ないんです。  
B: かまわないよ。 (b) ゆっくり 返してね。

- (a)                      (b)  
① 読んでなくて                      いそいでないから  
② 読んで いるので                      いそいでなかったから  
③ 読みはじめたので                      いそがないから  
④ 読み終わってなくて                      いそぐでは ないから  
⑤ 読んだばかりなので                      いそぎなかったから

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 春                      ② 夢                      ③ 昼                      ④ 夜                      ⑤ 寺

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

みき：スヒ、先週の ホームステイは どうだった？  
スヒ：とても よかったよ。楽しみに してた たたみの 部屋にも  
初めて はいられて いい 思い出が できたよ。  
(a)  
みき：それは よかったね。お風呂にも はいって みた？  
スヒ：うん、トイレが 別だったから ゆっくり はいれて  
(b)  
すごく よかった。日本では 年の 上の 人から はいると  
(c)  
思ってたけど、私を いちばん 先に いれて くれたよ。  
(d)  
みき：それは スヒが お客さんだからだよ。お客さんに 先に  
はいって もらうのが ふつうなの。  
(e)  
スヒ：あ、そうなんだ。

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.